

Portofoliul meu de limba și literatura română

**clasa
a III-a**



3 Evaluare inițială**UNITATEA 1 Comunicarea orală**

- 4 Componentele comunicării dialogate
- 5 Inițierea unui schimb verbal (Dialogul)
- 6 Solicitarea și oferirea de informații
- 7 Prezentarea (unei persoane, a unei cărți)
- 8 Descrierea (unui personaj, a unei ființe)
- 9 Relatarea unei acțiuni, a unei întâmplări imaginate
- 10 **Recapitulare**
- 11 **Evaluare**

UNITATEA 2 Cuvântul

- 12 Sunetul și litera. Vocale și consoane
- 15 Silaba. Cuvântul. Despărțirea în silabe
- 17 **Recapitulare**
- 19 **Evaluare**

UNITATEA 3 Scrierea corectă a cuvintelor

- 20 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de litere
- 23 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin **x**
- 25 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin **â/î**
- 27 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupuri de sunete
- 29 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin **m** înainte de **p/b**
- 31 Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale/consoane duble

32 Recapitulare**34 Evaluare****UNITATEA 4 Scrierea corectă a cuvintelor și a ortogramelor**

- 35 Scrierea corectă a cuvintelor **într-o/într-un, dintr-o/dintr-un, printr-o/printr-un**
- 37 Scrierea corectă a cuvintelor **sa/s-a**
- 38 Scrierea corectă a cuvintelor **sau/s-au**
- 39 Scrierea corectă a cuvintelor **ia/i-a**
- 40 Scrierea corectă a cuvintelor **iau/i-au**
- 41 Scrierea corectă a cuvintelor **la/l-a**
- 42 Scrierea corectă a cuvintelor **nea/ne-a**
- 43 Scrierea corectă a cuvintelor **neam/ne-am**
- 44 Scrierea corectă a cuvintelor **mai/m-ai, nai/n-ai**
- 45 Scrierea corectă a cuvintelor **săi/să-i, va/v-a**
- 46 Scrierea corectă a cuvintelor **ceai/ce-ai, cai/c-ai**
- 47 Scrierea corectă a cuvintelor **cel/ce-l, cea/ce-a, cei/ce-i, cele/ce-le**
- 48 Scrierea corectă a cuvintelor **naș/n-aș, laș/l-aș**



- 49 **Recapitulare**
- 50 **Evaluare**

UNITATEA 5 Sensul cuvintelor

- 51 Cuvinte cu sens asemănător
- 53 Cuvinte cu sens opus
- 55 Cuvinte cu aceeași formă și cu înțeles diferit
- 56 **Recapitulare**
- 58 **Evaluare**

UNITATEA 6 Propoziția

- 59 Delimitarea cuvintelor în propoziție
- 60 Intonarea propozițiilor.
Semne de punctuație. Punctul. Semnul întrebării
- 62 Semnul exclamării. Virgula.
Două puncte
- 65 Ghilimelele
- 66 **Recapitulare**
- 68 **Evaluare**



UNITATEA 7 Textul literar

- 70 Textul literar narativ
- 72 Textul literar în versuri
- 74 Textul literar descriptiv
- 76 **Recapitulare**
- 80 **Evaluare**

UNITATEA 8 Textul de informare și funcțional

- 82 Afișul. Fluturașul
- 84 Cartea poștală. Email-ul
- 86 Felicitarea. Invitația
- 87 **Recapitulare**
- 88 **Evaluare**

UNITATEA 9 Textul creativ

- 89 Redactarea unui text după benzi desenate



- 90 Redactarea unui text după imagini
- 92 Redactarea unui text cu ajutorul unor cuvinte și expresii de sprijin
- 94 Redactarea unui text pe baza unor întrebări
- 95 Redactarea unui text în care se introduce dialogul
- 96 **Recapitulare**
- 98 **Evaluare**

UNITATEA 10 Părți de vorbire

- 99 Substantivul
- 100 Felul substantivelor
- 102 Numărul și genul substantivelor
- 104 Scrierea corectă a substantivelor
- 105 Adjectivul
- 106 Acordul adjectivului cu substantivul
- 107 Scrierea corectă a adjectivelor. Poziția adjectivului față de substantiv
- 109 Pronumele
- 110 Pronumele personal
- 112 Pronumele personal de politețe
- 113 Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor
- 114 Verbul
- 115 Persoana și numărul verbului
- 117 Scrierea corectă a verbelor
- 118 **Recapitulare**
- 121 **Evaluare**
- 123 **Recapitulare finală**
- 125 **Evaluare finală**
- 127 Cuprins



1 Citește cu atenție textul de mai jos.

După ce se depărtă la o azvârlitură bună, deschise cutia cea vrăjită.

- Care e porunca? Întrebă *nu-știiu-cine* din cutie.
 - Dă-mi veste de la tatăl meu! porunci Petru cam cu frică.
 - Stă la sfat cu bătrânii! răspunse cutia.
 - Îi merge bine?
 - Îi merge cam rău, că este supărat!
 - Cine îl supără? Întrebă Petru cam aspru.
 - Frații tăi, Costan și Florea! răspunse iarăși din cutie. După cum mi se pare mie, vor să ia împărăția de la el și bătrânul zice că n-ar fi vrednici de ea.
 - Mergi, Murgule, că nu e vreme de pierdut! strigă Petru.
- Închise după aceea cutia și o băgă în traistă.



(după Ioan Slavici - Zâna Zorilor)

2 Precizează titlul textului, numele autorului și personajele.

FB ♦♦♦♦ B ♦♦♦ S ♦

3 Scrie cuvinte cu înțeles asemănător pentru:

FB ♦♦♦♦ B ♦♦♦ S ♦

→ vrăjită: _____ → supărat: _____ → vrednici: _____

4 Răspunde la întrebări:

FB ♦♦♦♦ B ♦♦♦ S ♦

- Cine îl supără pe tatăl lui Petru? _____
- Ce informație îi cere Petru cutiei celei vrăjite? _____
- Ce își doresc frații lui Petre? _____

5 Scrie câte un enunț folosind cuvintele: *dintr-un, s-au, sa.*

FB ♦♦♦♦ B ♦♦♦ S ♦

6 Scrie un text de 5-7 rânduri, folosind imaginea de mai jos, în care să descrii anotimpul toamna. Dă-i un titlu potrivit.

FB - respectă cerința, ortografiere corectă B - respectă cerința, ortografiere cu mici greșeli de scriere S - respectă cerința cu omisiuni, ortografiere cu greșeli de scriere (simboluri/ altă variantă)



Dialog ♦ Solicitarea și oferirea de informații

♦ Prezentarea ♦ Descrierea ♦ Relatarea

Componentele comunicării dialogate

Ne amintim!

- **Vorbitorul (emițătorul)** este cel care transmite informația.
- **Ascultătorul (receptorul)** este cel care primește informația.
- **Mesajul** este informația transmisă.
- Prin **comunicare** se realizează un schimb de informații, idei sau sentimente.

1 Privește imaginea și completează!



E_____

Astăzi vom învăța
despre fenomene
ale naturii!

M_____



R_____

2 Răspunde la întrebări:

→ Cine transmite informația?

→ Cine ascultă informația?

→ Ce mesaj a fost transmis?

3 Ordonează corect replicile pentru a realiza un dialog. Transcrie corect dialogul pe caietul tău.

- Îți mulțumesc, spune Sofia.

- Îmi poți împrumuta cartea *Dumbrava minunată*? Întreabă Sofia.

- Bună, Maria!

- Bună, Sofia!

- Este scrisă de Mihail Sadoveanu.

- De cine este scrisă?

- O voi căuta în bibliotecă, răspunde Maria.

- Cu drag!

Inițierea unui schimb verbal (dialogul)

Ne amintim!

➔ **Dialogul** este o conversație între două sau mai multe persoane. Este alcătuit din mai multe replici (intervenții) legate prin înțeles.



1 Completează dialogul:

- Bună, _____ !
- Bună, _____ !
- Unde ai petrecut vacanța mare?
- _____
- Ce ți-a plăcut cel mai mult?
- _____
- Unde ai vrea să mai călătorești?
- _____
- Poate în vacanța viitoare vom merge împreună!
- _____

2 Descoperă dialogurile și transcrie-le corespunzător:

- | | |
|--|--|
| - Salut, rândunico! | - Bună, fluturaș! |
| - Ce aripioare colorate ai! | - Te-ai pregătit pentru lunga călătorie? |
| - Da. Toți puișorii știu deja să zboare. | - Nici tu nu ești mai prejos! Ești minunată! |
| - Bună, frunză! | - Bună, floricico! |



Dialog
rândunică/
frunză



Dialog
fluturaș/
floricică

3 Alcătuieste un dialog între o furnică și un greieraș (6 replici).





Ne amintim!

→ Când solicităm ceva unei persoane apropiate sau chiar necunoscute, este bine să ne adresăm politicos. Astfel, persoana din fața noastră va fi mai binevoitoare.

1 Completează:

	Solicitare (tu)	Oferire (doamna bibliotecară)
Salut	Bună ziua!
Prezentare	Mă numesc	Cu ce te pot ajuta?
	Sunt elev în clasa	
Permisioane	Vă rog să	Îți recomand

Solicitare	Ați putea să-mi dați, vă rog,	Imediat! Cu drag!
	
Încheiere	Vă mulțumesc!	Lectură plăcută! Sper să îți

2 Transcrie dialogul obținut la exercițiul anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Realizează un dialog în care să soliciți sau să ceri permisiunea.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prezentarea (unei persoane, a unei cărți)

1 Completează fișa de identitate a prietenului/ei tău/tale.

Numele: _____

Prenumele: _____

Vârsta: _____

Trăsături fizice: _____

Trăsături morale: _____

Pasiuni: _____

2 Citește cu atenție mesajele de mai jos. Transcrie-l doar pe cel prin care este prezentat băiatul.



Bună! Acesta este colegul meu, Bogdan. Are 10 ani și locuiește în București.



Bună! Am venit cu Bogdan să ne jucăm!

3 Completează enunțurile:

- Cartea pe care ți-o prezint este _____
- Este scrisă de _____
- Este interesantă pentru că _____
(ideea principală)
- Cartea merită citită pentru că _____
(motivul)

4 Colorează etichetele pe care sunt scrise cuvinte ce recomandă o carte:

amuzantă subțire colorată misterioasă tristă educativă

captivantă veche groasă interesantă palpitantă

Descrierea (unui personaj, a unei ființe)

1 Descoperă în careu cuvinte care denumesc trăsături fizice și morale. Scrie-le mai jos.

S	A	T	E	N	P	W	Z	R	Y
C	H	I	P	Q	R	I	G	W	O
C	A	P	R	U	I	N	A	L	T
M	R	F	B	B	E	D	R	A	D
O	N	R	L	R	T	R	C	U	A
D	I	U	O	U	E	A	I	D	R
E	C	M	N	N	N	Z	T	A	N
S	F	O	D	E	O	N	Q	R	I
T	Z	S	Y	T	S	E	B	O	C
B	U	C	A	L	A	T	V	S	M

Trăsături fizice: _____

Trăsături morale: _____

2 Subliniază trăsăturile fizice ale bunicului din fragmentul de mai jos:

Se scutură din salcâmi o ploaie de miresme. Bunicul stă pe prispă. Se gândește. La ce se gândește? La nimic. Numără florile care cad. Se uită în fundul grădinii. Se scarpină-n cap. Iar numără florile scuturate de adiere. Pletele lui albe și crețe parcă sunt niște ciorchini de flori albe; sprâncenele, mustățile, barba... peste toate au nins ani mulți și grei. Numai ochii bunicului au rămas ca odinioară: blânzi și mângâietori.

(după Barbu Ștefănescu-Delavrancea - *Bunicul*)

3 Descrie personajul preferat din ultima carte citită de tine.



Ne amintim!

Putem relata o întâmplare
cu ajutorul:

→ Benzilor desenate

→ Imaginilor

→ Întrebărilor:

a) Când s-a întâmplat?

b) Unde s-a întâmplat?

c) Cine participă?

d) Ce s-a întâmplat?

→ Imaginației



1 Relatează o întâmplare, alegând una dintre modalitățile prezentate mai sus.



2 Povestește o întâmplare haioasă din viața ta.

1 Descoperă componentele comunicării.

14 6 19 7 11

6 14 10 22 2 21 16 18

18 6 4 6 17 21 16 18

a = 1	i = 10	s = 19
ă = 2	j = 11	ș = 20
b = 3	k = 12	t = 21
c = 4	l = 13	ț = 22
d = 5	m = 14	u = 23
e = 6	n = 15	v = 24
f = 7	o = 16	x = 25
g = 8	p = 17	z = 26
h = 9	r = 18	

2 Grupează replicile conform tabelului:

- | | | | |
|----------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| → Sărut mâna! | → Te rog! | → Acesta este... | → Ți-l prezint pe... |
| → Îmi permiteți... | → Salut! | → Dați-mi voie... | → Bună seara! |
| → Numele meu este... | → Fiți amabilă.... | → Mă numesc... | → Aș putea... |
| | → Bună ziua! | → Bună! | → Vă solicit... |

Salut	Prezentare	Permisiune	Solicitare

3 Colorează casetele pe care sunt scrise cuvinte care ne ajută să prezentăm o carte:



1 Prezint-o pe Albă-ca-Zăpada. **FB** 🌟🌟🌟🌟🌟🌟 **B** 🌟🌟🌟 **S** 🌟🌟

Mă numesc _____ .
 Am părul _____ ,
 buzele _____
 și pielea _____ .
 Mama vitregă a dorit să scape de mine, pentru
 că sunt _____ .
 Am grijă de pitici și îngrijesc casa, pentru că sunt
 _____ .

**2** Unește enunțurile din coloana A cu cuvintele din coloana B.**FB** 🌟🌟🌟🌟🌟🌟 **B** 🌟🌟🌟 **S** 🌟🌟**A**

- Îmi dai voie să merg în parc?
- Te rog să-mi prepari o tartă de fructe!
- Aceasta este prietena mea, Irina.
- Bună dimineața, copii!
- Îmi permiți să folosesc stiloul tău?
- Vă rog să mă însoțiți azi la ora de matematică!

B

prezentare

salut

permisiune

solicitare

3 Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals). **FB** 🌟🌟🌟🌟🌟🌟 **B** 🌟🌟🌟 **S** 🌟🌟

- Informația transmisă poartă numele de secret.
- Emițătorul este persoana care transmite un mesaj.
- Receptorul este persoana care primește mesajul.
- Dialogul este o descriere a unui colț din natură.
- Dialogul este o conversație alcătuită din mai multe replici legate prin înțeles.
- Când solicităm ceva, trebuie să vorbim clar, pe un ton potrivit.

Alege cum te-ai simțit!
 Colorează!

